

## **Ejemplo de Borrador del Marco Teórico**

### **Como afecta negativamente la desigualdad económica a la sociedad en Ocuilzapotlan, Tabasco.**

#### **Introducción**

En todas las sociedades del mundo, desde las antiguas a las modernas, el ingreso, la riqueza y las oportunidades económicas están distribuidos de manera desigual. La desigualdad es una característica distintiva de las formas de organización humana, al menos desde el surgimiento de la agricultura hace más de diez mil años. Tan antigua es la desigualdad económica como la rebeldía frente a su existencia. A lo largo de la historia las brechas injustificadas en el ingreso y la riqueza han despertado descontentos sociales y alimentado revoluciones y transformaciones políticas.

La desigualdad es aquel escenario donde existe una falta de equilibrio o equidad entre las partes, siempre y cuando exista un elemento comparativo. Si se considera el factor económico, por lo general, se sustenta en una situación donde el reparto del capital y el disfrute de los factores de bienestar no son equitativos entre las personas. Cuando existe desigualdad en la comunidad se produce la separación de cierto grupo de la sociedad que ha quedado fuera de los beneficios de la riqueza generada por el desarrollo. Es decir, la desigualdad social se entiende como aquella situación en la cual los individuos de una comunidad se distinguen de otros por su diferente capacidad de acceso a factores de bienestar humano.

## **Antecedentes de la investigación**

Las inequidades económicas se traducen en desigual distribución del ingreso y en acceso diferenciado a educación, salud, vivienda o alimentación; es decir, algunos no tienen la misma posibilidad de obtener los factores básicos del desarrollo que otros (Aguilar, 2016, p. 51). Debido a ello, la desigualdad social, a largo plazo, genera graves problemas en el país, pues provoca la desaceleración del crecimiento económico de las regiones más desarrolladas y, al mismo tiempo, incrementa el rezago de las zonas más atrasadas (Torres & Delgadillo, 2012, p. 184).

Para el caso de México, la desigualdad se ha expresado tradicionalmente en distorsiones territoriales y sociales que, a su vez, son producto de la excesiva concentración económica (Delgadillo, 2008, p. 73) La evidencia empírica en torno al estudio subjetivo de las brechas salariales ha demostrado persistentemente que incrementos en la magnitud de la brecha salarial percibida vienen acompañados de mayor tolerancia a dichas diferencias (Kelley, & Evans, 1993; Osberg, & Smeeding, 2006; Schröder, 2017).

## Bases Teóricas

**Tabla 1**

*Teorías del aprendizaje*

| Teoría                              | Autor         | Año  | Enfoque principal   |
|-------------------------------------|---------------|------|---|
| Teoría de la modernización          | Hunt,M.       | 2000 | El desarrollo económico desigual depende de las etapas de crecimiento de cada país.         |
| Teoría del desarrollo en transición | Blomström, M. | 1990 | Enfoque conceptual que redefine el desarrollo   |
| Teoría de la dependencia            | Wallerstein   | 1979 | La desigualdad surge de la relación centro-periferia en la economía mundial.                |
| Teoria de la Movilidad social       | Sorokin       | 1927 | La desigualdad se analiza a partir de las oportunidades de ascenso en la estructura social. |
| Teoria de la estratificación social | Weber         | 1922 | La desigualdad se entiende por clase, estatus y poder                                       |

## **Bases Conceptuales**

Para este estudio cualitativo se definen como unidades de análisis las experiencias y percepciones sobre desigualdad económica que emergen en las narrativas de los participantes. La variable principal se conceptualiza como el fenómeno de desigualdad económica, explorado a través de categorías analíticas como:

- Ingreso y empleo: percepción de suficiencia, estabilidad o precariedad.
- Acceso a educación y salud: oportunidades o limitaciones en el desarrollo humano.
- Movilidad social: expectativas y barreras para mejorar las condiciones de vida.

Cada categoría se abordará mediante entrevistas semiestructuradas y análisis de contenido.

## **Conexión entre teorías y variables**

Según la Teoría de la Modernización, el desarrollo de las sociedades depende de su transición por distintas etapas de crecimiento económico; en este sentido, la desigualdad económica puede explicarse por las diferencias en los niveles de industrialización, urbanización y acceso a la educación entre grupos sociales o regiones. Así, variables como el ingreso familiar y el acceso a servicios básicos permiten analizar cómo el rezago en ciertos sectores limita las oportunidades de movilidad social y amplía las brechas económicas.

## **Conclusión provisional**

La desigualdad económica, como consecuencia de la actividad empresarial, aumenta o disminuye por factores relacionados al entorno de las organizaciones y cómo, de acuerdo con los neoinstitucionalistas, las empresas se adaptan al entorno que enfrentan. En casos donde el entorno es favorable, aquellas tienden a ser más eficientes en sus operaciones debido a los menores costos que se relacionan con su operación. Por el contrario, en aquellos donde existan condiciones que favorezcan prácticas de corrupción, ventajas tecnológicas basadas no en la innovación sino en la apropiación

de recursos y la prevalencia de monopolios, entonces las condiciones de competencia se distorsionan

## Referencias

Hunt, M. (2000). *Modernization Theory: Ideology or Fad?*. Chapel Hill: University of North Carolina Press

Tapia-Alba, J. A., & Chiatchoua, C. (2021). Análisis de la relación entre actividad empresarial y desigualdad económica. *Revista CEA*, 7(14), e1597.

<https://doi.org/10.22430/24223182.1597>

Blomström, M. y Ente, B. 1990 La teoría del desarrollo en transición (México DF: Fondo de Cultura Económica).

Cardoso, F.H. y Faletto, E. 1969 Dependencia y desarrollo en América Latina (México DF: Siglo XXI).  
Gunder Frank, A. 1967