

A. Estrategia de Búsqueda

1. Formulación de la pregunta de investigación

¿Cómo influye la desigualdad económica en las condiciones sociales de la población en Tabasco y qué consecuencias genera en aspectos como la educación, la salud, el empleo y la cohesión social?

2. Selección de términos clave y sinónimos (en español e inglés)

- Desigualdad económica; inequidad económica; economic inequality
- Economia social :Social economics
- Cohesión social; integración social; social cohesion
- Exclusión social; marginación; social exclusion

3. Construcción de una *cadena Booleana*

(Desigualdad económica **AND** pobreza)

("Desigualdad económica" **OR** "inequidad económica") **AND** "cohesión social"

(pobreza **AND** bienestar social **AND** Tabasco)

4. Bases de datos consultadas

- SciELO
- DOAJ
- Google Academic

5. Criterios de inclusión y exclusión

- Inclusión: publicación de artículos y libros entre 2018 a 2025; artículos en español, artículos de datos reales del Estado de Tabasco.
- Exclusión: artículos universitarios sin referencias que lo sustentan.

B. Matriz de Revisión de Literatura

Autor (Año)	Titulo	Contexto y sujeto de estudio	Enfoque y tipo de investigación	Principales resultados	Limitaciones de estudio	sugerencias
Lopez y Martinez (2018)	Impacto de la pobreza en comunidades rurales	Comunidades rurales de Chiapas y Tabasco; n=200 hogares	Entrevistas	La pobreza limita la movilidad social y acceso a servicios básicos	Población limitada a dos estados; resultados no generalizables	Ampliar muestra a más regiones rurales de México
Tania. (2023).	Desigualdad económica en México	Desarrollo Humano (IDH) en las 32 entidades federativas del país	se aplicó un estudio correlacional y de datos panel a un conjunto de datos	Esta investigación demuestra que una adecuada distribución del ingreso contribuye a mejorar la salud y la educación.	Población ilimitada: se contemplan las 32 entidades federativas	Delimitar más la muestra de estudio.
Ramírez y Torres (2019)	Efectos de la desigualdad en la educación	Escuelas públicas urbanas; n=50 instituciones	Cualitativo; entrevistas con docentes y directivos	La desigualdad se refleja en baja asistencia, abandono escolar y rendimiento desigual	Muestra limitada; enfoque en docentes	Integrar análisis de estudiantes y padres de familia
Chiatchoua, C. (2021).	Desigualdad y cohesión social en jóvenes	Jóvenes universitarios en México; n=150	Cuantitativo; cuestionario estructurado	La percepción de desigualdad genera menor confianza y participación social	Solo estudiantes universitarios; no incluye jóvenes fuera de la educación formal	Incluir población no universitaria para comparar resultados

Maldonado, L. (2023).	Efecto de información sobre desigualdad económica sobre la justificación de desigualdad salarial.	Población limitada a 100 personas	Enfoque mixto: Cuestionario y entrevistas	Se evidenció que la información sobre desigualdad salarial incrementa la justificación de brechas salariales según ocupaciones de alto y bajo estatus, lo cual potencia la exposición conjunta hacia la justificación del sistema.	Población limitada a 100 personas	Especificar el tipo de población, así como enfocarse en un solo tipo de investigación.
Hortensia. (2019)	Efectos de la desigualdad económica en la salud	Población menor a 100 personas	Ánalisis de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2018.	Se identificaron desigualdades en ambos indicadores, marginales para acceso potencial y con mayor concentración entre la población de menor ingreso; para acceso a atención se encontró desigualdad con mayor concentración entre la población de mayor ingreso.	Muestra en una población no mayor a 100 personas	Realizar la encuesta al mismo numero de personas con un nivel económico más alto para así poder tener una comparación precisa de ambos sectores
Salvador (2008)	Desarrollo, educación y pobreza en México	Jóvenes de 15–29 años, estudio nacional		la pobreza, de la carencia y exclusión que contiene, es una negación de oportunidades y opciones para dicho desarrollo, lo	No contempla adultos en rezago educativo	Realizar comparaciones entre zonas rurales y urbanas con metodologías

				cual limita las capacidades personales.		mixtas (cuantitativas y cualitativas) para captar mejor las diferencias territoriales.
--	--	--	--	---	--	--