

**Lista de cotejo del Protocolo de Investigación**

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
<b>1. Ficha de tema y mapa conceptual.</b> <i>Competencia clave asociada: Problematización</i>  Tema claramente definido y relacionado con una línea de investigación. Pregunta guía inicial bien formulada. Mapa conceptual con jerarquía lógica y conceptos clave. Claridad y coherencia visual.	X		<p><b>Se buscó una problemática que fuera de interés para nosotros planteado con una pregunta en la cual se expresa que es lo que realmente se busca investigar de dicho tema, del mismo se eligieron las palabras claves del tema y se realizó un mapa conceptual de cada palabra con sus significados y derivados.</b></p>
<b>2. Planteamiento del problema y objetivos.</b> <i>Competencia clave asociada: Problematización</i>  Contexto y antecedentes del problema descritos. Problema delimitado y sustentado. Objetivo general y objetivos específicos con formato SMART. Alcances y limitaciones preliminares.	X		<p><b>Busqué los antecedentes del tema elegido con anterioridad, así como el sustento del mismo en el cual se describió por que es importante y que autores han realizado artículos, libros entre otros sobre el mismo tema, de igual manera se plantearon los objetivos el general y el específico que se desea alcanzar con la investigación.</b></p>
<b>3. Justificación y viabilidad.</b> <i>Competencia clave asociada: Revisión crítica /viabilidad</i>  Justificación teórica (aporte al conocimiento). Justificación práctica/social. Factibilidad de tiempo, recursos y acceso. Identificación de beneficiarios o impacto.	X		<p><b>En este trabajo se buscó la justificación de la investigación de manera que fuera coherente y clara, de igual manera detallar los recursos y el tiempo que se necesitan para llevar a cabo el trabajo.</b></p>

*Nota.* Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.

<p><b>4. Estrategia de búsqueda y matriz de literatura. Competencia clave asociada: Revisión crítica</b></p> <p>Palabras clave y descriptores definidos.</p> <p>Bases de datos académicas consultadas.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>		<p>Se detallaron los criterios de exclusión de las personas que entraran en nuestra investigación, así como también los de exclusión, se realizó la búsqueda de al menos 10 autores que hablaran sobre el tema de investigación y derivado de ello se</p>
--	-------------------------------------	--	---

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
Criterios de inclusión/exclusión claros. Matriz de literatura con mínimo 10 fuentes relevantes.			<b>contruyo la tabla del estudio del arte.</b>
<b>5. Marco teórico y antecedentes.</b> <b>Competencia clave asociada: Revisión crítica/Comunicación académica.</b>  Revisión de literatura organizada por temas o categorías. Fuentes actuales y pertinentes. Síntesis e integración de ideas (no solo citas). Normas APA correctas en citas y referencias.	<input checked="" type="checkbox"/>		<b>Para la realización de esta tarea se hizo una detallada búsqueda de artículos científicos, libros, revistas, etc., que hablaran sobre el tema de investigación o los cuales estuvieran relacionados con el mismo para poder conocer los resultados anteriores y así mismo formar el marco teórico del trabajo.</b>
<b>6. Enfoque, tipo y diseño del estudio.</b> <b>Competencia clave asociada: Diseño metodológico.</b>  Enfoque (cuanti, cuali o mixto) justificado. Tipo y diseño del estudio claramente descritos. Coherencia con el problema y objetivos. Ejemplos o referencias que respalden la elección.	<input checked="" type="checkbox"/>		<b>Se detalla el tipo de enfoque a utilizar para la investigación que en este caso es cuantitativo, se describe claramente el tipo y diseño del estudio y se explica la relación del problema con los objetivos.</b>

*Nota.* Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.

<p><b>7. Población, muestra y contexto.</b></p> <p><b>Competencia clave asociada:</b> <i>Diseño metodológico/Viabilidad.</i></p> <p>Descripción de población y muestra.</p> <p>Criterios de selección/inclusión.</p> <p>Tamaño y justificación.</p> <p>Contexto geográfico o institucional.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p><b>En esta tarea se describe específicamente la población que se utilizará para la muestra, cuantas personas y las características que deben tener.</b></p>
<p><b>8. Instrumento o guion de recolección de datos.</b></p> <p><b>Competencia clave asociada:</b> <i>Instrumentación.</i></p> <p>Tipo de instrumento o guion identificado.</p> <p>Ítems/preguntas alineados a variables/categorías.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p><b>Se detallaron los ítems a utilizar para la aplicación de la encuesta a población seleccionada, fue revisada por jueces para verificar coherencia, corregir errores y aportar sugerencias.</b></p>

Entregables	Cumplimiento		Observaciones narrativas
	Sí	No	
Evidencia de validez de contenido (revisión por experto/a). Plan de aplicación y pilotaje.			
<b>9. Plan de análisis.</b> <b>Competencia clave asociada:</b> <i>Análisis y viabilidad.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>		<p><b>En este apartado se explica el software que se utilizará para almacenar los datos recolectados de la investigación, así mismo se detalla la relación que hay entre los objetivos específicos y las variables del estudio.</b></p>

*Nota.* Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.

<p><b>10. Consideraciones éticas y gestión de datos. Competencia clave asociada: Ética e integridad.</b></p> <p>Identificación de posibles riesgos. Estrategia de consentimiento informado. Plan de resguardo y anonimización de datos. Cumplimiento de normativa institucional.</p>	<b>X</b>		<p><b>Se explica como se realizará el plan ético del estudio en este se da a conocer el cuidado que se tendrá con la información recolectada, se explica el consentimiento informado que se le dará a cada persona donde no está obligada a nada así como también cuanto tiempo se guardarán los datos y quienes tienen acceso a los mismos.</b></p>
<p><b>11. Protocolo integrado v1 (revisión por pares). Competencia clave asociada: Comunicación académica / Integración</b></p> <p>Documento con todas las secciones previas unificadas. Cohesión y lógica entre apartados. Normas APA aplicadas de forma consistente. Tabla de cambios sugeridos por pares.</p>	<b>X</b>		<p><b>En esta actividad se unen todas las tareas realizadas anteriormente dándole un formato coherente y respetando las normas APA</b></p>
<p><b>12. Protocolo final y defensa oral (video). Competencia clave asociada: Todas las competencias.</b></p>	<b>X</b>		<p><b>Se realiza la grabación de un video donde se defiende el tema de investigación.</b></p>
<b>Entregables</b>	<b>Cumplimiento</b>		<b>Observaciones narrativas</b>
	<b>Sí</b>	<b>No</b>	
<p>Documento final revisado y corregido. Presentación de 7–10 min con apoyo visual. Defensa clara, segura y fundamentada. Respuestas adecuadas a preguntas del jurado.</p>	<b>X</b>		<p><b>Se cumplió con la realización del video apoyado de diapositivas, una por cada punto a explicar.</b></p>

*Nota.* Entre más específico sea el desarrollo de cada elemento (con ejemplos, datos y citas precisas), más fácil será integrar el protocolo sin causar doble trabajo al final.

*Nota.* Lista de cotejo diseñada para la asignatura de PIM e IM por la Dra. Minerva amacho Javier, sólo para fines académicos.